

# 令和4年度 富来小学校 学校経営グランドデザイン

## 石川の教育振興基本計画(第3期)

基本理念 未来を拓く 心豊かな人づくり

## 志賀町学校教育目標

自主 自立 共生

- 自ら課題を見つけ・学び・考え・判断できる力の育成
- 単元デザインを意識し、学びを深めるための「ゆさぶり」を共通実践

### <めざす学校像>

- 子どもたちの笑顔が溢れ、「大好きな富来小学校」と誇れる学校
- 子どもたちが、楽しく主体的に安心して学べる学校
- 保護者、地域と連携し、信頼される学校

### <めざす児童像>

- 自ら考え、主体的に学び、行動する子
- 相手の立場や考えを理解し、集団で協働する子
- 健康な体と心を持ち、最後までやり抜く子
- 場に応じて自分の思いを素直に表現しようとする子

かしこく **本気**      なかよく **笑顔**      たくましく **根気**

### <めざす教師像>

- 一人一人を大切にし、保護者に信頼される教職員
- 教育目標の具現化に向けて組織的に取り組む教職員
- 自らの指導力向上を図り、互いに高め合い協力し合う教職員
- 地域の方と連携し、地域を愛し、地域と共に歩む教職員

## 学校教育目標

『ふるさとに学び、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成』

### 本年度の重点目標

- (1) 志賀町学校教育モデルの実践
- (2) ICT教育（GIGAスクール構想事業）の推進
- (3) 教職員の働き方改革の推進
- (4) 新型コロナウイルス感染症予防対策の継続

### ○何ができるようになるかーめざす資質・能力ー

- 根拠をもとに自分の考えを表現する力
- 情報活用能力（リーディングスキル）
- 主体的に学びに向かう力

### ○何を学ぶかー教育課程の編成ー

- ・外国語活動（実践的英語力の育成）
- ・ふるさと教育（ふるさとに愛着と誇りをもつ心情育成）
- ・情報教育（プログラミング的思考の育成）
- ・道徳教育（「考え、議論する道徳」の充実）
- ・キャリア教育（キャリア発達の育成）

### ○どのように学ぶかー教育課程の実施ー

- 志賀町学校教育モデルの実践
  - ・志賀町学習スタイルの実践
  - ・単元デザインを核とした授業づくり
  - ・学びを深めるための「ゆさぶり」の設定
  - ・ペア・グループによる話し合い活動の充実
  - ・ALTを効果的に活用する外国語活動
- ICT教育（GIGAスクール構想事業）の推進
  - ・ICT機器を活用した授業づくり
  - ・電子黒板・デジタル教科書・タブレットの効果的活用
  - ・ふるさと教育への活用
  - ・プログラミング教育の推進（ICTサポーター活用）
- 地域人材の活用推進
  - ・ゲストティーチャーによる道徳教育、総合的な学習
  - ・読み聞かせ、クラブ活動、見守り隊、老人会との連携
  - ・町や地域、中学校との連携

### ○実施するために何が必要かー指導體制の充実、家庭、地域との連携・協働ー

#### <小中連携事業>

- ・小中連絡会の開催
- ・PTA合同学校保健委員会の開催
- ・中学校へ訪問しての体験授業

#### <働き方改革>

- ・校務支援システム活用による業務の効率化
- ・行事の精選や見直し
- ・職員の業務の平準化

#### <安全・安心な学校>

- ・新型コロナ感染防止対策継続
- ・学校の新しい生活様式の実践
- ・感染防止のための必要な物品整備と衛生環境整備
- ・感染症発生時のマニュアルによる対応

#### <家庭・地域連携事業>

- ・家庭学習の環境推進
- ・地域人材や教育資源活用
- ・「早寝・早起き・朝ご飯」の啓発
- ・教育活動公開・情報発信
- ・キャリア教育の推進