



## 子どもたちの運動会

校長 前田 倍成

### [健康安全・体育的行事について]

心身の健全な発達や健康の保持増進，事件や事故，災害等から身を守る安全な行動や規律ある集団行動の体得，運動に親しむ態度の育成，責任感や連帯感の涵養，体力の向上などに資するようにすること

### [実施上の留意点]

運動会においては学校の特色や伝統を生かすことも大切である。(中略)児童会活動やクラブ活動などの組織を生かした運営を考慮し，児童自身のもので実施することが大切である。

『学習指導要領「特別活動」編』より抜粋 ※下線は筆者

体育的行事を実施する目的は，上記のとおり多面的に子どもたちの成長に資することです。観点は3つあります。

1つは，やはり，競技や演技を通して見られる子ども一人一人の成長の姿です。どの学年であっても「今ある自分の力を出し切っている姿」こそが，その子なりの，一人一人の成長の姿です。自分が力を出し切っているからこそ，その結果が悔しいし，また満足なのです。

もう1つは，運動会の運営を担うという側面から見る子どもたちの成長の姿です。本校では，児童委員会活動の組織が運動会運営の役割とリンクしています。「児童自身のもので」の運動会，「子どもが主体」の運動会をつくる上では大変大切なことなのです。



最後は、「過程」での子どもの成長です。子どもたちがたてた目標は「成功させよう運動会 協力・助け合いピカ1」でした。これは、運動会当日だけがんばって達成できる目標ではありません。これまでの練習、準備など、運動会に至る「過程」での素敵な行動を、子どもたちが互いにしっかりと見つめていました。以下に一部を紹介します。



保護者の皆様には、運動会の参観、温かいご声援、本当にありがとうございました。規模縮小、人数制限など「これまでとはちがう」形での実施ではありましたが、子どもたちの姿はどう映りましたでしょうか。保護者の皆様に、少しでもその子なりの成長を感じていただけていたら本当にうれしいことです。

### 【運動会に向かって みんなのがんばっている姿 助け合う姿】

- ・はちまきをうまく結べない1年生に結んであげたところ (5年生)
- ・低学年でケガをした人に付き添ってあげる姿が良くて心に残ったし、自分もうれしい気持ちになった (5年生)
- ・5年生が一生懸命、1年生のいすをみんなで協力して運んでいたのいいと思いました (5年生)
- ・6年生の応援団が、良いところやダメなところを指摘してくれた。団長が頑張って大きな声を出して引っ張ってくれた (4年生)
- ・かけっこの時、1等、2等を誘導する仕事に頑張っていた(給食委員会) (4年生)
- ・6年生が練習で他の学年をひっぱってまとめていた姿がすばらしかったです (4年生)
- ・高学年の人が、運動会練習で、どこに並べばいいか教えてくれたり、いすを運ぶのを手伝ってくれたりしました (3年生)
- ・6年生が並んでいるときに、列の場所がちがっているのを直してくれた (3年生)
- ・6年生がそうじの時、すみずみまでモップでふいていた (3年生)
- ・予行練習の時、多くの人が話をしている人の方を向いて集中していた (2年生)
- ・応援の6年生の声と太鼓が大きくて、リズムが良くてがんばれました (2年生)
- ・5・6年の準備や片付けが早かったです (2年生)
- ・3・4年生のおどりが声を出してそろっていきいだった (1年生)
- ・青団の声が大きな声で揃って協力していた (1年生)
- ・ケガをしているお友達のいすを運んであげている人がいました。優しい親切な人だなと思いました (うみかぜ)
- ・かけっこがはやくて楽しそうだった (かがやき)

—— 受賞、おめでとうございます！ ——

#### 【親子の架け橋一筆啓上「親子の手紙」】

佳作：5年 出崎 未萌

#### 【JA共済書道コンクール 半紙の部】

北陸放送社長賞：3年 泉 亜優  
金賞：6年 萬年 唯

#### 【明るい選挙啓発標語】

石川県明るい選挙推進協議会会長賞：「その一票 政治を動かす カギになる」 6年 川上 蒼太  
優秀賞：「始めよう この一票で まちづくり」 6年 高橋 光彩  
優秀賞：「生かそうよ あなたの権利 あなたの意見」 6年 須磨 ひな

—— 保護者のみなさまへのお知らせ ——

◇本校の運動会練習・予行の様子が、ケーブルテレビしかチャンネルで放送予定となっています。後日、放映日等詳細が分かりましたら改めてお知らせいたします。